

ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I DYDAKTYCZNEJ
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W HANULINIE
NA ROK SZKOLNY 2023/2024

„NASZE EMOCJE I UCZUCIA”

KSZTAŁTOWANIE U DZIECI UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH;
DOSTARCZENIE DZIECIOM OKAZJI DO PRZEŻYWANIA WŁASNYCH EMOCJI, POZNAWANIE SIEBIE
W ZABAWACH ZESPOŁOWYCH ATMOSFERZE RADOŚCI I WZAJEMNEJ AKCEPTACJI; BUDOWANIE
WRAŻLIWOŚCI EMOCJONALNEJ POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI I POZYTYWNEGO OBRAZU SAMEGO SIEBIE.

Emocje odgrywają zasadniczą rolę w życiu każdego człowieka - zarówno dzieci jak i dorosłych . Towarzyszą nam w różnych sytuacjach, odpowiadają za relacje ze światem zewnętrznym. Pierwsze lata w życiu dziecka są bardzo znaczące dla jego późniejszego funkcjonowania. W tym czasie kształtują się nawyki, zachowania, postawy, determinujące dalsze życie. Dziecko przychodzi na świat jako mała, nieporadna istota uzależniona od swych rodziców, z którymi łączy ją początkowo więź fizjologiczna, a potem uczuciowa. Niezmiernie ważne jest, by pierwsze lata swego życia spędziło we własnej rodzinie, która pielęgnując i troszcząc się o nie, zaspokoi jego potrzebę bezpieczeństwa. Jego rozwój emocjonalny zależy przede wszystkim od środowiska rodzinnego, a głównie właściwych postaw rodziców. Obok troskliwej opieki, pielęgnacji i higienicznego trybu życia w tym środowisku, najważniejsza jest miłość rodziców, zrozumienie potrzeb dziecka, atmosfera ciepła, stabilizacji i spokoju. Naturalny kontakt między rodzicami, a dzieckiem w pierwszych miesiącach i latach życia jest istotny nie tylko w chwili obecnej, ale stanowi podłoże wzajemnego zrozumienia w przyszłości. Współczesna rodzina, jednak traci na swej uniwersalnej wartości; szybkie tempo codziennego życia, troska o warunki ekonomiczne nadały sens czynnikom warunkującym życie wielu rodzin a tym samym poszerzyły krąg problemów opiekuńczo-wychowawczych. We współczesnych czasach nie tylko niedobór materialny ale także niedobór opiekuńczy wpływa niekorzystnie na rozwój dzieci, zwłaszcza rozwój emocjonalny.

Przedszkole jest drugim miejscem, które pełni ważną rolę w rozwoju emocjonalnym dziecka. Dziecko w przedszkolu wchodzi w swój pierwszy świat , zdobywa doświadczenia w wyrażaniu i odbiorze emocji i uczuć . Nauczyciel przedszkola jest pierwszą osobą po rodzicach , która ma wpływ na kształtowanie postaw, umiejętności społecznych oraz rozwój emocjonalny dziecka. Zatem formowanie sfery emocjonalnej staje się istotnym elementem wychowania i należy wiedzieć jakie są źródła emocji i co ze sobą niosą.

Emocje są reakcją wyrażoną mimiką twarzy, mową ciała (ruchy, gesty), głosem (ton, barwa, natężenie), słowem (nazywanie emocji) na osoby, wydarzenia zewnętrzne i sytuacje.

W różnych okolicznościach te reakcje wyrażają się poprzez: radość, wzruszenie, satysfakcję, poczucie bezpieczeństwa, zaufanie, pewność siebie, niepokój, wstyd, poczucie winy, gniew, nienawiść.

Podstawa prawna:

- 1) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
- 2) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
- 3) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- 4) Statut Przedszkola Samorządowego w Hanulinie

Zawartość planu:

1.	Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2023/2024 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa, koncepcji pracy przedszkola na rok 2023/2024 oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku 2022/2023.
2.	Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań: a) realizacja priorytetu z koncepcji pracy przedszkola na rok szkolny 2023/2024 – „Nasze emocje i uczucia”. b) realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.
3.	Harmonogram imprez, uroczystości i akcji planowanych w przedszkolu na rok 2023/2024.
4.	Współpraca z rodzicami.
5.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
6.	Przydział zajęć i zadań dodatkowych nauczycieli.
7.	Zespoły zadaniowe nauczycieli.
8.	Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.

1. PRIORYTETY PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2023/2024:

Opracowane na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 oraz wytycznych Kuratorium Oświaty w Kaliszu

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw / działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

Priorytet z koncepcji pracy przedszkola na rok 2023/2024:

"NASZE EMOCJE I UCZUCIA"

- kształtowanie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- dostarczenie dzieciom okazji do przeżywania własnych emocji, poznawanie siebie w zabawach zespołowych, w atmosferze radości i wzajemnej akceptacji
- budowanie wrażliwości emocjonalnej, poczucia własnej wartości i pozytywnego obrazu samego siebie.

Wnioski i rekomendacje ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023

1. Wnioski:

- Nauczyciele wykorzystują różne metody, formy pracy, środki dydaktyczne, które kształtują właściwe postawy u dzieci.
- Nauczyciele realizują założenia z rocznego planu pracy przedszkola, dzięki którym rozwijane jest zainteresowanie czytelnictwem wśród dzieci.
- Nauczyciele nawiązują współpracę ze środowiskiem lokalnym, promując placówkę.
- Wszyscy pracownicy przedszkola dbają o bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w placówce.

2. Rekomendacje:

- Należy kontynuować współpracę z rodzicami, która wpływa na ich zaangażowanie w życie przedszkola i poprawność wzajemnych relacji.
- Podtrzymywać współpracę ze środowiskiem lokalnym oraz działania promujące placówkę.
- W dalszym ciągu zapewniać wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczną w celu zaspakajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci.
- Należy systematycznie i terminowo dokonywać wpisów w dziennik wychowania przedszkolnego.

2. OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU REALIZACJI ZADAŃ:

a) realizacja koncepcji pracy przedszkola na rok szkolny 2023/2024 – " NASZE EMOCJE I UCZUCIA "

L.p.	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI:
1.	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania	Wrzesień	nauczycielki
2.	Organizacja w sali kącików „Kącik naszych emocji” – gromadzenie przedmiotów do wyrażania swoich emocji	Cały rok	nauczycielki
3.	Umiejętne wykorzystywanie dostępnych środków dydaktycznych do realizacji założeń rocznego planu pracy	Cały rok	Dyrektor
4.	„Emocje ukryte w bajkach” – czytanie bajek terapeutycznych po obiedzie przez nauczycieli; relaksacja – odpoczynek po obiedzie przy np. muzyce relaksacyjnej	Cały rok	nauczycielki
5.	„Rozładowywanie emocji” – cykliczne ćwiczenia sportowe	Cały rok	nauczycielki
6.	Udział w warsztatach dotyczących: – zrozumienia przeżywanych emocji i sposobu radzenia sobie z nimi	Cały rok	specjaliści
7.	„Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć i emocji, kształtowanie empatii	Cały rok	nauczycielki
8.	Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych emocji, kształcenie umiejętności odreagowywania napięć, kształtowanie właściwej postawy wobec innych	Cały rok	nauczycielki

9.	„Proszę, dziękuję, przepraszam – ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zachowań prospołecznych	Cały rok	nauczycielki
10.	„Współczuje, więc pomagam” – zbiórka karmy dla schroniska w Pieczyskach - zbiórka plastikowych nakrętek	Październik Cały rok	Oddział Krążkowy Oddział Hanulin
11.	Konkurs fotograficzny „Emocje w obiektywie”	Październik	Oddział Hanulin
12.	Logopedyczny konkurs plastyczny „Językiem malowane”	Styczeń	Wszystkie oddziały Logopeda
13.	Projekt „Koncertowy DOBRY gest” – koncert kolęd połączony ze zbiórką odzieży i zabawek dla dzieci z domu dziecka w Ostrzeszowie	Grudzień - Styczeń	Oddział Osiny
14.	Cykl edukacyjny „Nasze emocje”	Cały rok	Oddział Osiny
15.	Konkurs plastyczno-techniczny „Emotikonki”	Marzec-Kwiecień	Oddział Hanulin
16.	Konkurs plastyczno-techniczny „Drzewko szczęścia”	Marzec-Kwiecień	Oddział Krążkowy
17.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zrozumieć emocje z misiem Pysiem”	Cały rok	Oddział Krążkowy Oddział Hanulin
18.	Projekt edukacyjny „Jak mówić o niepełnosprawności”	Cały rok	Oddział Hanulin Oddział Krążkowy i Osiny

b) realizacja wybranych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Obchody Narodowego Święta Niepodległości w przedszkolu. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce.	Listopad	Wszyscy wychowawcy
2.	Realizacja tematyki tygodniowej, tematy planowane w grupach (np. „Mała i duża ojczyzna”, „Majowe święta”, „Mieszkam w Polsce, mieszkam w Europie”) Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie: <ul style="list-style-type: none"> • symboli narodowych / symboli Unii Europejskiej • legend o miastach polskich • poznanie państw Unii Europejskiej 	Listopad / maj	Wszyscy wychowawcy
3.	Stworzenie gazetki patriotycznej (grupy starsze).	Cały rok	Wychowawcy grup starszych

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

Zadania do realizacji:		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przedstawienie funkcjonalności strony internetowej, wskazanie miejsc w których znajduje się dokumentacja (Statut Przedszkola Samorządowego w Hanulinie, podstawa programowa wychowania przedszkolna 2020-2025, programy wychowania, procedury bezpieczeństwa, wytyczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego GIS). Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Dyrektor, wychowawcy grup

2.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań/konsultacji z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
3.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego.	Wrzesień- październik	Nauczyciele
4.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	Do 30.04.2024 r.	Wychowawcy grup starszych
5.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W całym roku szkolnym	Nauczyciele
6.	Organizacja na Sali kącika „Prawa Dziecka”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele
7.	Oglądanie bajek edukacyjnych dotyczących Praw Dziecka; rozmowa kierowana dotycząca treści bajki	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Udział w szkoleniach internetowych z zakresu podstaw języka ukraińskiego i innych.	Według potrzeb	Wszystkie nauczycielki
2.	Samodzielne rozwijanie kompetencji nauczycieli poprzez zdobywanie wiedzy na temat kultury i obyczajów dzieci przybyłych z zagranicy (lektura książek, czytanie blogów, stron internetowych itp.).	Według potrzeb	Wszystkie nauczycielki
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.			

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Organizacja konsultacji dla rodziców – informacja o wynikach obserwacji pedagogicznych i diagnozy gotowości szkolnej. (w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS - konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne). Przedstawienie informacji na temat ustalonych godzin dostępności każdego nauczyciela. Podanie e-maili służbowych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.	W razie potrzeb	Wychowawcy grup, nauczyciele specjalści
3.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W razie potrzeb w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
4.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola - wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w „Kalendarzu świąt i uroczystości”. Współdziałanie z Radą Rodziców.	Cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem uroczystości	Dyrektor, wszyscy pracownicy przedszkola
5.	Organizacja spotkania dla rodziców prowadzonego przez nauczycieli specjalistów.	W ustalonym terminie	Logopeda Pedagog specjalny Psycholog

6.	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	Wg harmo- nogramu ze- społów	Wychowawcy i specjaliści pracujący z dziećmi
7.	Rada Szkoleniowa „Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych”	Listopad	MZ
8.	Rada Szkoleniowa „Błędy wymowy to nie to samo co wady wymowy”	Luty	HF
9.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Alfabet logopedyczny”	02.10.2023 do 31.05.2024	Logopeda
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw / działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności Fizycznej			
Zadania do realizacji:		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Udział przedszkola w akcji: ”Sprintem do maratonu” organizowanej przez „Blżej Przedszkola” lub organizowanie zimowych/wiosennych zawodów sportowych między grupami. Zachęcanie / motywowanie dzieci do aktywności fizycznej.	Termin określony przez organizatora	Wszystkie nauczycielki
2.	Gry i zabawy zorganizowane na świeżym powietrzu przez nauczycieli Codzienne zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne	Według potrzeb	Wszystkie nauczycielki
3.	Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu różnych form rozwoju ruchowego dzieci - wykorzystanie doświadczenia w zajęciach prowadzonych z dziećmi	Według potrzeb	Wszystkie nauczycielki
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.			

Zadania do realizacji:	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. „Dzieci w sieci” – rozwijanie kompetencji cyfrowych poprzez organizowanie informatycznych sytuacji dydaktycznych/np. korzystanie z tablicy interaktywnej/ z wykorzystaniem programów komputerowych	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki
2. Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem, • wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, 	W ciągu roku	Wszyscy nauczyciele
3. Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość – raport tygodniowy.	W razie potrzeby	Wszyscy nauczyciele
4. Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	Luty	Nauczycielki grup starszych
5. Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania np. z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem robota Photon.	W ciągu roku	Wszyscy nauczyciele
6. Organizacja szkoleń/kursów rozwijających umiejętności metodyczne nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, np. teams’a, Wiadomość Plus – dziennik UONET+ Vulcan	Cały rok	Dyrekcja
7. Podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpiecznego zgodnego z prawem i odpowiedzialnego wykorzystywania zasobów i Internetu	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
8. Komunikowanie się nauczycieli z rodzicami/opiekunami dziecka za pomocą dziennika UONET + Vulcan w Wiadomości Plus	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

3. HARMONOGRAM IMPREZ, UROCZYŚĆ I AKCJI PLANOWANYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Termin	Zadanie	Osoby odpowiedzialne
Cały rok, wg kalendarza urodzin	Nasze urodzinki	
Wrzesień	Dzień kropki	
Wrzesień	Akcja „Sprzątanie świata”	
Wrzesień	Dzień przedszkolaka	
Wrzesień	Dzień Chłopaka	
Październik	Dzień empatii i uśmiechu	
13. Październik	Przedstawienie teatralne pt. „Tajemny skarb”	
Październik/ listopad	Pasowanie na przedszkolaka	Wychowawcy grup młodszych
Listopad	Narodowe Święto Niepodległości – uroczystość przedszkolna	
Listopad	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	
Listopad	Dzień Pluszowego Misia	
Listopad/grudzień	Zebrania grupowe z rodzicami – przekazanie informacji o dziecku	
Listopad	Andrzejki	
Grudzień	Mikołajki	
Grudzień	Jasełka przedszkolne	
Grudzień	Wigilia przedszkolna	
Styczeń	Uroczystości związane z Dniem Babci i Dniem Dziadka	
Luty	Bal karnawałowy	
Luty	Walentynki	

Marzec	Uroczystości związane z Dniem Kobiet	
Marzec	Pierwszy Dzień Wiosny	
27 Marzec	Wielkanocne śniadanie , Zajączek	
12 Kwiecień	Przedstawienie teatralne pt. „Kije samobije”	
Kwiecień	Dzień Ziemi	
Kwiecień/ maj	Zebranie z rodzicami	
Maj	Święto Flagi	
Maj/czerwiec	Uroczystości związane z Dniem Matki i Ojca	
Czerwiec	Dzień Dziecka	
Czerwiec	Zakończenie roku szkolnego. Pożegnanie dzieci 6-letnich.	

4. PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2023/2024

L.p.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI:
1.	Planowanie rozwoju przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> Bieżące informowanie rodziców o pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo- dydaktycznych poprzez utworzone grupy na komunikatorach internetowych Prezentacja ważnych informacji, aktualnych tematów poprzez utworzone grupy na komunikatorach internetowych Pedagogizacja rodziców – podczas zebrań z rodzicami, w kąciku dla rodziców. 	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki
2.	Spotkania indywidualne z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> Kontakty indywidualne z rodzicami, omawianie problemów wychowawczo- dydaktycznych, rozmowy telefoniczne. Przedstawienie informacji na temat ustalonych godzin dostępności każdego nauczyciela. Podanie e-maili służbowych. 	Na prośbę rodzica lub nauczyciela	Wszystkie nauczycielki

		<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie osiągnięć dzieci, podsumowanie pracy dydaktyczno- wychowawczej za I półrocze/ za cały rok szkolny. 		
3.	Współdział rodziców pracach na rzecz przedszkola	<p>Cykliczne spotkania rady rodziców z udziałem Dyrektora w celu omówienia realizacji podjętych imprez dla dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Włączenie rodziców do udziału w konkursach • Udział Rady Rodziców w przygotowaniu paczek na Dzień Przedszkolaka, Pasowanie na przedszkolaka, Mikołajki, Zajączka, Dzień Chłopca i Dzień Kobiet. 	Cały rok szkolny	Dyrektor i wicedyrektor , wychowawcy
4.	Prace na rzecz przedszkola	Darowizny rodziców na rzecz przedszkola.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki

5. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Lp.	Sposób realizacji	Termin
1.	Spotkanie z policjantem, strażakiem, ogrodnikiem, weterynarzem, pracownikiem ochrony kolei, ratownikiem medycznym, stomatologiem w przedszkolu – pogadanka / Organizowanie spotkań/ zapraszanie do przedszkola przedstawicieli różnych zawodów – preorientacja zawodowa.	W wybranym terminie
2.	Współpraca ze Szkołą Podstawową	Cały rok
3.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Cały rok
4.	Współpraca z Biblioteką Powiatową – spotkania, słuchanie opowiadań czytanych przez p. bibliotekarkę	Cały rok
5.	Współpraca z mediami – Radio SUD, gazeta: Puls Tygodnia, Tygodnik Kępiński	Cały rok
7.	Współpraca z lokalnymi stowarzyszeniami	Cały rok
8.	Udział w akcjach charytatywnych.	Cały rok

8. WYKAZ PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI:

1. Program wychowania przedszkolnego:

„Drużyna marzeń” autor: Jolanta Wasilewska, wyd. WSiP

2. Program nauczania języka angielskiego:

Lion's Team. Angielski dla przedszkolaków. Program nauczania. Autor : Monika Bigaj-Kisała

3. Program nauczania religii w przedszkolu:

a) Hanulin – „Tak dla Jezusa”, wyd. Jedność

b) Krążkowy – „Tak! Jezus mnie kocha”, wyd. Jedność

c) Osiny - „Tak! Jezus mnie kocha”, wyd. Jedność

Roczny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej Przedszkola Samorządowego w Hanulinie został zatwierdzony Uchwałą nr 9/2023 Rady Pedagogicznej w dniu: 14.09.2023 r.