

# **Koncepcja Pracy**

## **Przedszkola Samorządowego w Hanulinie**

### **na lata 2020 – 2025**

#### **I. PODSTAWA PRAWNA**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia , kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611 oraz z 2019 r. poz.1575);
- Statut Przedszkola Samorządowego w Hanulinie.

#### **II. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole Samorządowe w Hanulinie składa się z budynku głównego w Hanulinie i dwóch budynków filialnych – w Osinach i w Krążkowy. Sale przedszkolne są przestronne, słoneczne i przystosowane do potrzeb wychowanków. Kuchnia przedszkolanka samodzielnie przygotowuje urozmaicone, zdrowe i smaczne posiłki dla dzieci. Uwzględnia się indywidualne wymagania dietetyczne wychowanków, zgodnie z zaleceniami lekarza.

Przedszkole posiada 7 oddziałów, do których może uczęszczać dzieci w wieku od 3 do 7 lat. Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:00 do 16:00.

Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin, w godzinach od 8:00 do 13:00. Pozostały czas przebywania dzieci w przedszkolu jest odpłatny, wysokość opłaty regulują odrębne przepisy.

Praca dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza planowana jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Przedszkole wobec dzieci i rodziców pełni rolę wspomagającą i integrującą społeczność lokalną.

W przedszkolu prowadzone są zajęcia:

- rytmiczno – taneczne,
- z języka angielskiego,
- religia;

W przedszkolu prowadzone są także zajęcia specjalistyczne:

- logopedyczne,
- korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia rewalidacyjne.

Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która systematycznie uzupełnia i podnosi swoje kwalifikacje, stopnie awansu zawodowego w zakresie wychowania przedszkolnego a także w miarę potrzeb kwalifikacje specjalistyczne , oraz oddany dzieciom personel administracyjno-usługowy. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka – dzięki temu dzieci czują się ważne i bezpieczne. Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu administracyjno-obługowego umożliwia ciągły rozwój przedszkola i wypracowanie strategii jej działania na miarę twórczego przedszkola. Sprawność organizacyjna placówki oparta jest na statucie oraz systemie czytelnych procedur i regulaminów.

Przedszkole systematycznie zmierza do pełnej realizacji założeń koncepcji, która jest modyfikowana w razie konieczności. Podstawą zmiany jest coroczna analiza zasobów przedszkola, jego specyfiki oraz pozyskiwanie informacji o potrzebach środowiska lokalnego. Realizacja koncepcji odbywa się poprzez uwzględnienie jej założeń i priorytetów w planach pracy na każdy rok z wykorzystaniem wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

### **III. WIZJA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole:

1. Jest bezpieczne, przyjazne, dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwarte na ich potrzeby.
2. Umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
3. W swoich działaniach uwzględnia potrzeby środowiska.
4. Poprzez bogatą ofertę edukacyjną stwarza warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
5. Przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
6. Umożliwia rodzicom aktywny udział w życiu przedszkola.
7. Posiada wykwalifikowaną oraz kompetentną kadrę pedagogiczną.
8. Stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych takich jak: dobro, prawda i piękno.
9. Promuje swoje osiągnięcia w środowisku.

#### **IV. MISJA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole:

1. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
2. Uczy wrażliwości na potrzeby innych.
3. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
4. Tworzy warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka.
5. Kształtuje postawy moralne i społeczne.
6. Przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka.
7. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje w planowaniu na kolejne lata.
8. Realizuje aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania.
9. Posiada bogatą bazę oraz wyposażenie, a jego estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływa na wysoki poziom pracy.

#### **V. KIERUNKI ROZWOJU PRZEDSZKOLA**

1. Tworzenie warunków do pełnego indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.
2. Modelowanie, projektowanie, pobudzanie zdolności dziecka poprzez stosowanie metod wyzwalających jego aktywność w środowisku lokalnym.
3. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej.

#### **VI. CELE STRATEGICZNE**

1. Podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej.
2. Doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu z uwzględnieniem:
  - monitoringu realizacji podstawy programowej;
  - realizacji, modyfikacji i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola;
  - systematycznego współdziałania nauczycieli w procesie edukacji dzieci i prowadzenia działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych;
  - udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej.
3. Kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku.
4. Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy przedszkola.

#### **VII. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dziecko kończące przedszkole :

- a) posiada :
  - motywację do uczenia się i do wysiłku indywidualnego;
  - umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia, praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości;

- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas;
- umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów;
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami;
- twórczego rozwiązywania zadań;
- odpowiedni poziom samodzielności;
- gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności;
- umiejętność komunikatywnego porozumiewania się;
- podstawowa wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym;
- poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

b) przestrzega :

- prawa innych ludzi;
- zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną;
- zasady kultury współżycia, postępowania według ustalonych norm.

c) dostrzega i szanuje :

- potrzeby innych ludzi;
- odmienne postawy, przekonania, upodobania;
- symbole narodowe;
- środowisko naturalne.

d) nie obawia się :

- występować publicznie;
- reprezentować grupę, przedszkole;
- dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami;
- wykazywać inicjatywy w działaniu;
- prosić o radę.

## VIII. PRIORYTETY NA LATA 2020-2025

Lp.	Rok szkolny	Temat	Kierunek realizacji koncepcji
1.	2020/2021	„Zdrowy i aktywny przedszkolak”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrabianie elementarnych przyzwyczajeń higienicznych u dzieci w domu i w przedszkolu, poprzez świadome dbanie o higienę osobistą, estetyczny wygląd;</li> <li>– kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania;</li> <li>– opanowywanie przez dziecko różnych umiejętności i nawyków ruchowych o znaczeniu zdrowotno-rekreacyjnym oraz sportowym;</li> </ul>

2.	2021/2022	„Od małego do dużego – matematyka dla każdego”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalenie edukacji matematycznej u dzieci;</li> <li>– stosowanie form aktywizujących do nauki matematyki;</li> <li>– rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej;</li> </ul>
3.	2022/2023	„Przedszkolak przyszłym czytelnikiem”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci;</li> <li>– organizowanie sytuacji edukacyjnych, pomagających dziecku doskonalić komunikatywność wypowiedzi;</li> </ul>
4.	2023/2024	„Nasze emocje i uczucia”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowanie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych</li> <li>– dostarczanie dzieciom okazji do przeżywania własnych emocji, poznawanie siebie w zabawach zespołowych, w atmosferze radości i wzajemnej akceptacji;</li> <li>– budowanie wrażliwości emocjonalnej, poczucia własnej wartości i pozytywnego obrazu samego siebie.</li> </ul>
5.	2024/2025	„Kiedyś będę dorosły”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przybliżenie dzieciom wiadomości na temat wybranych zawodów , uświadomienie znaczenia pracy w życiu człowieka, integracja z rodzicami;</li> <li>– tworzenie sytuacji sprzyjających bezpośredniemu poznawaniu osób reprezentujących ciekawe zawody.</li> </ul>